***PRUSZKÓW – MOJE MIASTO***



Scenariusz zajęć – klasa II a rok szkolny 2015/2016

Opracowała: *Magdalena Włodarczyk* Prowadząca zajęcia: *Magdalena Włodarczyk*

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Marii Konopnickiej w Pruszkowie

Temat: **PRUSZKÓW - TU ROSNĘ MIESZKAM, UCZĘ SIĘ.**

Cele ogólne:

* zapoznanie z historią Pruszkowa
* wzbudzenie patriotyzmu do miasta, w którym mieszkam
* zapoznanie z zabytkami
* kształtowanie postawy szacunku i dbałości o skarby kultury
* kształtowanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi
* kształtowanie umiejętności uważnego słuchania

Cele szczegółowe:

* uczeń wskazuje Pruszków na mapie Polski
* uczeń zna historię Pruszkowa
* uczeń wie jak wygląda herb i flaga miasta Pruszkowa
* uczeń wie, skąd pochodzi nazwa Pruszków
* uczeń zna niektóre zabytki Pruszkowa
* uczeń wie, jaka rzeka płynie przez Pruszków
* uczeń poznaje sylwetki osób zasłużonych dla miasta

Metody pracy:

* słowna
* podająca
* praktyczna

Formy pracy:

* indywidualna
* grupowa

Środki dydaktyczne:

* ilustracje przedstawiające Pruszków dawniej i dziś
* ilustracje przedstawiające zabytki Pruszkowa
* szablon herbu i flagi Pruszkowa
* mapa fizyczna Polski
* tablica interaktywna
* rzutnik
* dostęp do internetu

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie - nauczyciel wraz z uczniami witają się słowami: „Dzień dobry witam Was, zaczynamy, bo już czas. Jestem Ja, jesteś Ty razem to jesteśmy My.”
2. Zapoznanie uczniów z celami lekcji.
3. Słuchanie historii Pruszkowa. Nauczyciel wraz z dziećmi siadają na dywanie. Nauczyciel opowiada uczniom historię Pruszkowa.

[*www.sztetl.org.pl/pl/article/pruszkow/3,historia-miejscowosci*](http://www.sztetl.org.pl/pl/article/pruszkow/3,historia-miejscowosci)

1. Pokazanie na mapie Pruszkowa oraz rzeki Utraty. Powtórzenie nazw kierunków geograficznych – zabawa ruchowa.
2. Zapoznanie z herbem i flagą Pruszkowa. Powtórzenie pojęć flaga i herb.

[*www.pruszkow.pl/poznaj-miasto/symbole-miejskie/herb-pruszkowa*](http://www.pruszkow.pl/poznaj-miasto/symbole-miejskie/herb-pruszkowa)

[*www.****pruszkow****.pl/poznaj-miasto/symbole-miejskie/****flaga****-****pruszkowa****-*](http://www.pruszkow.pl/poznaj-miasto/symbole-miejskie/flaga-pruszkowa-)

*Flaga – oficjalny znak mówiący nam o danym mieści, państwie. Flaga Pruszkowa jest w kolorze żółtym z czerwonym, pionowym pasem po środku. Projekt flagi nawiązuje kolorystyką do barw Mazowsza i herbu miasta.*

*Herb – ustalony według określonych reguł oznaka miasta. Herb Pruszkowa przedstawia w polu złotym mur blankowany,(obronny) czerwony o trzech wieżach, w bramie głowa żbika ,która nawiązuje do Żbikowa, będącego najstarszą częścią Pruszkowa.*

6. Zabawa „ Jakie jest Twoje miasto? ”

Uczniowie próbują opisać swoje miasto, nie mogą to być przypadkowe określenia, lecz wyrazy rozpoczynające się kolejnymi literami z wyrazu Pruszków.

Przykład:

P – piękny R – radosny U – uwielbiany S – stylowy Z – zabytkowy

K – kreatywny Ó – współczesny W – wesoły

7. Zajęcia przy stolikach. Zapisanie określeń o Pruszkowie w zeszycie.

8. Zajęcia na dywanie. Zapoznanie uczniów z zabytkami Pruszkowa. Przypomnienie pojęcia „zabytki”. Oglądanie zabytków na stronie internetowej oraz ilustracjach.

[*www.****pruszkow****.pl/poznaj-miasto/prezentacja-miasta/****pruszkow****.../****zabytki***](http://www.pruszkow.pl/poznaj-miasto/prezentacja-miasta/pruszkow.../zabytki)

8. Zajęcia przy stolikach. Napisanie w zeszycie najważniejszych zabytków Pruszkowa.

9. Zapoznanie uczniów z osobami związanymi z Pruszkowem.

Janusz Korczak – lekarz, pisarz, dla dzieci napisał m.in.: „Król Maciuś Pierwszy”, „ Król Maciuś na wyspie bezludnej” , „Kajtuś czarodziej”. Do Pruszkowa przyjeżdżał raz w tygodniu, aby sprawować opiekę lekarską nad zakładem wychowawczym „Nasz Dom”.

Jan Jakub Twardowski – polski ksiądz, poeta. Z jego wiersza pochodzi bardzo znane zdanie „ Śpieszmy się kochać ludzi – tak szybko odchodzą”. Zaraz po studiach w seminarium duchownym przybył do parafii pruszkowskiej, gdzie był wikarym przez trzy lata.

Bronisław Komorowski – były prezydent Polski, w wieku siedmiu lat przeprowadził się do Pruszkowa , gdzie uczęszczał do szkoły podstawowej. Gdy miał 14 lat wraz z rodzicami przeniósł się do Warszawy.

Robert Lewandowski – polski piłkarz, grał w klubie znicz Pruszków.

10. Zabawa ruchowa - „ Na jakiej pruszkowskiej ulicy mieszkasz ?” Nauczyciel mówi nazwy pruszkowskich ulic. Jeśli powie nazwę ulicy, przy której mieszka uczeń, to dzieci podskakują tyle razy, ile jest sylab w wyrazie.

11. Podsumowanie zajęć.

Krótka prezentacja multimedialna o Pruszkowie (wykonana przez absolwentkę SP 10 w Pruszkowie, wtedy uczennicę klasy IV Wiktorię Włodarczyk ).

12. Pożegnanie uczniów.