**Scenariusz lekcji przeprowadzonej w ramach projektu**

**„ Pruszków moje miasto” klasa IIc**

**Temat:** Moje miasto- jak się zmieniało?

**Cel ogólny:** wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia i poczucia przynależności do swojego miasta i regionu.

**Cele szczegółowe**

Uczeń potrafi:

- wskazać Pruszków na mapie Polski

- wymienić główne ulice i zabytki w Pruszkowie

- wymienić i opisać symbole miasta

**Metody pracy:**

- słowne

- działań praktycznych

**Formy pracy:**

- indywidualna

- grupowa

**Środki dydaktyczne:** mapa fizyczna Polski, prezentacja multimedialna „ Pruszków dziś i dawniej” i symbole miasta zaczerpnięte ze strony internetowej [www.pruszkow.pl](http://www.pruszkow.pl), ilustracje symboli miasta.

**Przebieg zajęć:**

1.Opisanie i ustalenie położenia naszego miasta na mapie Polski

- określanie położenia geograficznego ( Nizina Mazowiecka, centralna część Polski)

- wyszukiwanie Pruszkowa na mapie, czytanie nazw miast sąsiadujących

2. Wyjaśnianie hasła „Pruszków- moje miasto” – pogadanka z wykorzystaniem pytań kluczowych:

- czy potrafimy wyjaśnić znaczenie tych słów?

- dlaczego możemy mówić „ mój Pruszków”?

- czy jest to trafne określenie i dlaczego?

- co jest dla was najpiękniejsze w naszym mieście i dlaczego?

3. Zabawa „ Jakie jest twoje miasto?”

Dzieci opisują swoje miasto, nie mogą to być przypadkowe określenia lecz wyrazy rozpoczynające się kolejnymi literami z wyrazu Pruszków np.:

P- piękne

R- różnorodne

U- urocze

S- super

Z- zwyczajne

K- kolorowe

Ó

W- wesołe

4. Oglądanie prezentacji multimedialnej „ Pruszków dziś i dawniej” na stronie [www.pruszkow.pl](http://www.pruszkow.pl)

Rozmowa o dawnym i dzisiejszym mieście, co się zmieniło jak kiedyś wyglądało nasze miasto.

5. Po czym rozpoznamy nasze miasto wśród innych miast?

- oglądanie i czytanie informacji o symbolach miasta (strona internetowa [www.pruszkow.pl](http://www.pruszkow.pl))

- opisywanie herbu, flagi, logo

- oglądanie fotografii naszego miasta zamieszczonych w internecie – rozmowa o ważnych miejscach i zabytkach- przygotowanie do spaceru po Pruszkowie zaplanowanego na kwiecień.

6. Po zakończeniu pracy rozmowa ukierunkowana pytaniami:

- Co już wiesz o Pruszkowie?

- Jakie nowe wiadomości zdobyliście?

- Dlaczego musimy dbać o nasze miasto?

7. Praca plastyczna- wykonanie przez dzieci wybranego symbolu miasta ( herb, flaga, logo)

8. Podsumowanie i ocena zajęć.