Scenariusz lekcji przyrody w klasie V z okazji 100 lecia Pruszkowa

**Temat: Poznajemy Parki Pruszkowa**

* **Cele**:
* poznanie walorów przyrodniczych Pruszkowa
* kształtowanie świadomości ekologicznej,
* **Cele operacyjne:** uczeń
  + wskazuje na mapie Parki Pruszkowa
  + wymienia funkcje parku w mieście,
  + zna zasady zachowania się w parku,
  + zna i opisuje w jaki sposób oznakowane są pomniki przyrody,
  + sprawnie posługuje się planem miasta,

**Metody**: słowna-pogadanka, oparta na działaniu-praca z kartą pracy, planem miasta,

**Formy pracy**: grupowa , indywidualna

**Środki dydaktyczne**: Plan miasta Pruszkowa, Prezentacja multimedialna, strony <http://www.pruszkow.pl/dla-mieszkancow/wydzial-ochrony-srodowiska/ochrona-przyrody/walory-przyrodnicze-miasta,>

<http://www.pruszkow.pl/dla-mieszkancow/wydzial-ochrony-srodowiska/ochrona-przyrody/pomniki-przyrody>,

1. **Faza wprowadzająca**

1.Sprawy organizacyjne.

2. Podanie tematu i celów lekcji.

3. Podanie informacji na temat-**Warszawskiego obszaru chronionego krajobrazu**

**II. Faza realizacyjna**

1. Nauczyciel korzystając ze strony ( <http://www.pruszkow.pl/dla-mieszkancow/wydzial-ochrony-srodowiska/ochrona-przyrody/walory-przyrodnicze-miasta,> ) podaje informacje na temat Parków znajdujących się na terenie miasta Pruszkowa.

2. Podział klasy na 4 grupy. Każda grupa otrzymuje plan miasta (załącznik nr 1)oraz zadania do wykonania: podanie skali mapy mianowanej i liczbowej, zaznaczenie parków na planie. Następnie jeden z uczniów prezentuje ich położenie na tablicy multimedialnej.

3. Każda grupa otrzymuje materiały dotyczące Parków <http://www.pruszkow.pl/dla-mieszkancow/wydzial-ochrony-srodowiska/ochrona-przyrody/walory-przyrodnicze-miasta,> oraz karty pracy (załącznik nr 2). Uczniowie wykonują zadanie 1 i 2.

4. Prezentacja wykonania zadania.

5.Przypomnienie wiadomości na temat form ochrony przyrody w Polsce. Uczniowie wymieniają znane im formy.

6. Nauczyciel prezentuje przykłady pomników przyrody znajdujących się na terenie Pruszkowa oraz sposób ich oznaczenia (prezentacja multimedialna)

7. Uczniowie wykonują zdanie nr 3 w Karcie Pracy.

**III. Faza podsumowująca**

1.Nauczyciel rozdaje grupom arkusze papieru i kolorowe flamastry oraz poleca uczniom uzupełnienie mapy mentalnej dotyczącej Parku Miejskiego.

2. Poszczególne grupy prezentują swoje prace.

3. Podsumowanie lekcji ze szczególnym zwróceniem uwagi na najważniejsze funkcje parku w mieście.

4. Nauczyciel informuje uczniów o następnej lekcji , która odbędzie się w Parku Potulickim.

**Praca domowa**; Przedstaw w formie pracy plastycznej propozycje parku, który mógłby zostać utworzony w dzielnicy naszej szkoły.

Opracowała: Barbara Wilman-Sipiera

**ZAŁĄCZNIK NR 1**



**ZAŁĄCZNIK NR 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa Parku** | **Położenie** | **Szczególne walory** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**KARTA PRACY**

**Zadanie 1.** Wypełnij tabelę

**Zadanie 2.** Oblicz odległość dzielącą teren szkoły z Parkiem Potulickich

**Zadanie 3.** Wymień Pomniki Przyrody Parku Potulickiego

**ZAŁĄCZNIK NR 3.**

**MAPA MENTALNA**

Występujące rośliny

**PARK MIEJSKI**

Miejsce wypoczynku